

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Высшая техническая школа»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ДПО

«Высшая техническая школа»



М.В. Циглер

2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Высшая техническая школа» за 2025 год**

г. Тула

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом ректора АНО ДПО «Высшая техническая школа» от 12.03.2026 №3 «О проведении самообследования АНО ДПО «Высшая техническая школа» за 2025 год» проведен анализ деятельности автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» (далее - ВТШ, организация) за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

**Целями самообследования ВТШ является:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства;
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

**Задача самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В состав комиссии по самообследованию входили: ректор, проректор, советник при ректорате, главный бухгалтер, начальник учебно-методического отдела.

Результаты самообследования представлены ниже.

### **1. Аналитическая часть.**

ВТШ ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ВТШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ВТШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ВТШ.**

2.1. ВТШ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами,

действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АНО ДПО «Высшая техническая школа».

2.2. Юридический и фактический адрес 300041, г. Тула., Центральный переулок, д.18. Телефон 8 (4872) 216327.

Сайт [vtsh-oktava.ru](http://vtsh-oktava.ru).

ВТШ образована в 2018 г., лицензия на осуществление образовательной деятельности 0133/03473 от 27.03.2020 г., серия 71ЛО2 №0000708 выдана министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии бессрочно.

2.3. Учредителем ВТШ является ООО «Октава».

2.4. ВТШ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

2.5. ВТШ является юридическим лицом. Она отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств.

2.6 ВТШ вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом ВТШ сохраняет самостоятельность и права юридического лица.

2.7. ВТШ имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.

2.8. ВТШ ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

### **3. Система управления образовательной организацией.**

3.1. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом.

3.2. Высшим органом управления является учредитель. На момент утверждения устава организации учредителем является лицо, внесенное в Единый государственный реестр юридических лиц. Срок полномочий учредителя не ограничивается временными рамками.

3.3. Принимаемые решения оформляются решением единственного Учредителя, в соответствии с законодательством.

3.4. К компетенции учредителя относится назначение единоличного исполнительного органа организации – ректора и досрочное прекращение его полномочий, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций.

3.5. Единоличным исполнительным органом организации является ректор организации (далее – ректор). Ректор подотчетен учредителю, действует на основании устава и документов, принятых учредителем. Ректор назначается и освобождается от должности учредителем с правом последующего переназначения. Срок пребывания на должности ректора может быть прекращен в любое время по решению учредителя.

3.6. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

3.7. Ректор назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет.

3.8. Ректор выполняет свои функции единолично и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

3.9. Коллегиальными органами управления ВТШ являются: общее собрание работников и педагогический совет.

3.10. Педагогический совет организации работает в соответствии с положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входят педагогические работники организации. Собрание педагогического совета проводится по мере необходимости.

3.11. Общее собрание работников Организации проводится по мере необходимости.

3.12. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность ВТШ, относятся:

- Устав ВТШ;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего распорядка ВТШ;
- Положение о режиме обучающихся в ВТШ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ВТШ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ВТШ;
- Положение о платных образовательных услугах ВТШ;
- И прочие ЛНА, и приказы ректора ВТШ.

3.13. Документальная база, регламентирующая деятельность ВТШ разработана на основании рекомендуемых органами управления образованием проектов документов с учетом особенностей организации и утверждена в установленном порядке.

3.14. Локальные нормативные акты разрабатываются ректором или проректором и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и педагогическим советом и утверждаются ректором.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются ректором.

В действие акты вводятся в соответствии с уставом и приказами ректора. Организация имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

### **Выводы по разделу.**

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

### **4. Организация учебного процесса.**

4.1. Учебный процесс в ВТШ организован в соответствии с действующей Лицензией на право ведения образовательной деятельности 0133/03473 от 27.03.2020 г., серия 71ЛО2 №0000708 выдана министерством образования Тульской области (по подвидам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых). Срок действия лицензии бессрочно.

4.2. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

4.3. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

4.4. Анализ документации по образовательным программам показывает, что преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых, с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам регламентируется учебно – тематическим планом и утвержденным расписанием занятий.

Организационная структура ВТШ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Потребителями образовательных услуг (слушателями) являются специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и нуждающиеся в повышении квалификации.

Слушатели зачисляются на обучение в ВТШ и получают образовательные услуги в соответствии с утвержденными локальными актами.

4.5. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, согласованными Педагогическим советом и утвержденными ректором.

4.6. Каждая образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов, планируемые результаты обучения, основное содержание программы, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, примеры контрольно-оценочных материалов освоения программы список нормативных документов.

4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, практические задания, итоговые работы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновлённых профессиональных стандартов.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций. Для реализации образовательной программы ВТШ обеспечена кадрами, и материально-техническими, информационно-технологическими ресурсами.

4.8. Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость программ устанавливается приказом ректора ВТШ.

4.9. Потребителями программ повышения квалификации являются специалисты и руководители из числа:

- специалистов промышленных предприятий;
- педагогических сотрудников образовательных организаций;
- руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, организующих использование в образовательном процессе современных средств обучения.

За 2025 год было разработано 9 программ дополнительного профессионального образования, реализовано 11 программ.

В 2025 году количество зарегистрированных слушателей на программах повышения квалификации составило 480 человек, успешно завершили обучение 424 человека.

4.10. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для школьников и молодежи ВТШ реализуются на базе технологической лаборатории «Про.Парк» и лаборатории игр «GameDevlab».

В рамках проекта «Школа юного инженера» в течение 2025 года были проведены следующие смены: «Основы моделирования, конструирования и проектной деятельности» «Основы креативных технологий в цифровой среде», «Основы креативных индустрий». Всего по дополнительным общеразвивающим программам проекта «Школа юного инженера» обучение прошли 22 человека.

В рамках проекта «Педагогическая мастерская» для педагогических сотрудников образовательных организаций в г. Верхняя Салда и г. Нижняя Салда проведены мастер-классы: «Индивидуальный маршрут развития дошкольника: секреты работы с особенными детьми», «Мотивация к обучению детей из социально-уязвимых семей», «Управление конфликтами в школе», количество участников - 241 человек.

Для 100 сотрудников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - Донецкий филиал РАНХиГС была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы коммерциализации научных проектов».

Кроме того, основными мероприятиями АНО ДПО ВТШ стали:

- организация мероприятия – спутника V Конгресса молодых ученых;
- в целях популяризации достижений российской науки, привлечения талантливой молодежи в сферу научных исследований проведен ряд мероприятия в рамках «Недели науки Тульской области»;
- по обращению комитета Тульской области по науке и инноватике проведен Региональный конкурс студенческих научных сообществ в Тульской области – 2025 (в конкурсе приняли участие 4 СНС Тульской области) и образовательный интенсив для членов студенческих научных сообществ (обучение прошли 42 человека);
- Межрегиональный творческий конкурс научной фотографии «Наука близко»;
- региональный этап Всероссийского тура международного фестиваля креативных технологий «АртПром»;
- фестиваль креативных индустрий в Тульской области;
- совместно с Благотворительным фондом «Эмпатия» и министерством образования Тульской области проведен Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года», региональный конкурс победителей конкурса «Призвание - учить», Всероссийский конкурса «Хранители русского языка»;

- игровые фестивали «Планета детства», «Вселенная игр»;
- в рамках лаборатории трансформационных игр «Новая версия себя» в успешно реализованы 2 игровые линейки: «Каузальный интеллект», «Моя сказка! Мой выбор!»;

Участниками образовательных проектов, реализуемых Высшей технической школой в Тульской и Свердловской областях, стали:

- в очном формате 7381 человека
- в онлайн формате 14702 человека.

Мастер – классы в технологической лаборатории «ПроПарк» за год посетили – 843 человека.

### **Выводы по разделу.**

В результате проведения самообследования установлено, что все локальные акты, определяющие организацию образовательного процесса, исполняются в АНО ДПО «Высшая техническая школа» в полном объеме.

Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

При этом рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных инновационных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик; необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов.

## **5. Содержание обучения слушателей**

### **5.1 Система обучения.**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями, и особенностями ВТШ.	В ВТШ установлены следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, тренинги, стажировки, консультации, самостоятельная работа, а также виды учебных занятий,

	<p>разработанные в результате использования онлайн – технологий. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. Реализация программ характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование интерактивных методов в обучении, цифровых инструментов, использование видео- и аудио материалов;</li> <li>- Методы контроля и управления образовательным процессом; использование тестирования, групповых и индивидуальных практических заданий, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля.</li> </ul>
<p>Соответствие разработанных программ виду, миссии, целям, особенностям контингента обучающихся</p>	<p>Соответствуют. Программы разработаны в соответствии с утвержденным в ВТШ макетом, учитывают требования к содержанию и форме программ, включают в себя использование современных цифровых инструментов, обеспечивающих максимально эффективное вовлечение слушателя в образовательный процесс независимо от формы его организации (очной или онлайн).</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с</p>	<p>Имеется. В программах учтены имеющиеся возможности использования оборудования и учебной литературы для реализации</p>

видом, миссией, целями особенностями организации.	образовательной программы.
---	----------------------------

## 5.2. Качество обучения слушателей

5.2.1. Качеству подготовки слушателей в ВТШ уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

Текущий и промежуточный контроль знаний проводится по всем уровням образовательных программ. В качестве текущего контроля используются письменные тесты, размещенные в электронной среде. В качестве промежуточного контроля используются практические задания, размещенные в электронной среде. Организация, проведение и уровень требований в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестаций являются достаточным для оценки качества подготовки.

5.2.2. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

5.2.3. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) программы. Оценки выставляются в ведомость итоговой аттестации.

5.2.4. Итоговая аттестация слушателей ВТШ нацелена на демонстрацию ключевых компетенций слушателей по результатам освоения программы обучения.

5.2.5. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

5.2.6. Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, возглавляемой руководителем программы или руководителем организации

5.2.7 Доля слушателей, успешно закончивших обучение по программам в 2025 году, составила 88%.

5.2.9. Для комфортного обучения слушателей в ВТШ разработана собственная платформа дистанционного обучения на основе системы управления образовательными электронными курсами MOODLE.

### Выводы по разделу.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что ВТШ:

- реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- повышает качество подготовки слушателей с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у слушателей стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

## 6. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами.

### 6.1. Характеристика информационно- технического оснащения

Показатели	Показатели
Наличие компьютеров, применяемых в образовательном процессе	20
Наличие библиотечного фонда	да*
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользоваться сетью Интернет слушателями (да/нет)	да
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) преподавателя	да
Возможность пользоваться сетью Интернет преподавателями (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Наличие мультимедийных средств обучения (проекторы, колонки)	да
Наличие лицензированного программного обеспечения	да

\*Слушатели ВТШ имеют возможность пользоваться фондами библиотеки творческого индустриального кластера «Октава». Фонд библиотеки содержит более 500 экземпляров специализированной учебной, учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе.

#### Выводы по разделу.

1. Информационно – методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями;
2. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт ВТШ, созданы условия для онлайн – обучения;
3. Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, литературой, методическими и наглядными пособиями.

### 7. Сведения о преподавательском составе.

7.1. Кадровая политика ВТШ направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

7.2. В ВТШ сформирован штат сотрудников, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ по направлениям деятельности.

7.3. Активно в программы привлекаются преподаватели из партнерских организаций: ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», Сколковского института науки и технологий, специалисты-практики российских предприятий и др. Для реализации научно-образовательных программ и мероприятий осуществляется постоянное взаимодействие с АНО «НОЦ ТулаТЕХ».

7.4. Для разработки программ привлекаются специалисты, имеющие ученую степень или практический стаж работы не менее 5 лет по разрабатываемой теме и признанные профессиональным сообществом результаты.

7.5. Специалисты ВТШ имеют высшее образование, владеют современными методами организации образовательного процесса, используют современные информационные технологии.

7.6. В организации осуществляется постоянный контроль проведения занятий со стороны руководящих сотрудников, что позволяет своевременно скорректировать работу преподавателя по данной программе и улучшить качество обучения слушателей.

#### **Выводы по разделу.**

В ВТШ организована качественная система отбора (подбора) преподавателей и разработчиков программ, с учетом их профессиональных и научных достижений.

Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным программам в полном объеме на высоком качественном уровне.

### **8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

8.1. ВТШ осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в Лицензии: Тульская область, г Тула, Центральный переулок, д. 18 (на основании договора аренды с ООО «Октава». Общая площадь – 257, 3 кв.м).

Площадь технологической лаборатории «Про.Парк», созданной совместно с ООО «Октава» для обеспечения проведения совместных исследований, научной деятельности, образовательных мероприятий составляет 204, 7 кв м.

8.2. По адресу осуществления образовательной деятельности ВТШ имеет заключения соответствующих органов о соблюдении требований пожарной безопасности соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8.3. В ВТШ имеются современные технические средства обучения: аудио-, видеотехника, компьютерная и множительная техника. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы и другую документацию.

8.4. Установлены кулеры с горячей и холодной водой, обеспечен питьевой режим слушателей.

8.5. Имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

### **Выводы по разделу.**

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

### **9. Внутренняя система оценки качества.**

9.1. Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

9.2. Главной задачей ВТШ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

9.3. ВТШ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия оказания образовательных услуг,
- эффективность функционирования созданной системы.

9.4. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

9.5. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

9.6. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

1. содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;

2. содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

3. состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний;

4. содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;

5. выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

9.7. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ВТШ применяется опрос слушателей, закончивших обучение.

9.8. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. Выводы: внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ВТШ.

#### **Общие выводы.**

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ВТШ их полностью выполняет. По результатам самообследования установлено:

1. Соответствие средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

2. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

3. Соответствие материально - технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;

2. Необходимо расширить спектр предлагаемых программ по наиболее актуальным темам;

3. Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии.

Выполнение выше указанных рекомендаций позволит ВТШ совершенствовать свою деятельность и занимать стабильно высокое место на рынке дополнительного образования Тульской области и других регионов

России, быть организацией, позволяющей держать конкурентноспособные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством.